

Regolamento Integrativo dell' Accordo per la Costituzione delle Reti di Ambito della Provincia di Gorizia - Gestione della rete d'ambito della provincia di Gorizia- AMBITO 5

Premesse

Vista la legge 13 luglio 2015, n 107 che all'art. 1, comma 66 prevede la suddivisione del territorio regionale in ambiti di ampiezza "*inferiore alla provincia e alla città metropolitana*", quale fattore determinante per l'efficacia della *governance*, per raccogliere e incontrare le esigenze delle scuole che ne fanno parte, per la più efficiente distribuzione delle risorse;

Vista la nota 26 gennaio 2006, prot. n. 726 del Capo dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, con cui, in attuazione dell'art. 1, comma 66 della legge 13 luglio 2015, n. 107, sono state precisate le regole per la determinazione degli ambiti territoriali;

Considerato che l'art. 1 comma 70 della legge 13 luglio 2015, n 107 dispone che gli uffici scolastici regionali promuovano la costituzione di reti tra istituzioni scolastiche del medesimo ambito;

Visto il decreto del Direttore generale dell'Ufficio Scolastico Regionale del Friuli Venezia Giulia del 27.02.2016 con cui sono stati identificati gli ambiti nel territorio regionale;

Visto in particolare l'elenco delle istituzioni scolastiche comprese nell'ambito territoriale n°5 in base a detto decreto;

Visto l'Accordo di costituzione della Rete di Ambiro del 30 agosto 2016;

Vista la nota del 27.10.2016 con la quale veniva individuato capofila di rete dell'Ambito 5 l'Istituto comprensivo Gorizia 1 di via Mascagni, 9 Gorizia;

Precisato che le istituzioni scolastiche paritarie, pur non facendo parte degli ambiti costituiti in base a quanto previsto dalla L.107/2015, art.1, commi 70 e 71 con decreto del Direttore generale dell'Ufficio Scolastico Regionale del Friuli Venezia Giulia del 30 agosto 2016, possono partecipare su richiesta alle azioni ed alle attività che ne coinvolgono finalità e funzioni ai sensi della L. 62 del 10 marzo 2000 e successive modifiche ed integrazioni, senza però avere diritto di voto in sede di Conferenza generale dei dirigenti scolastici della rete di ambito;

Tenuto conto di quanto previsto dalle "Linee guida per la formazione delle reti" del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con nota del 7 giugno 2016 prot. n° 2151, ove si afferma, tra l'altro, che "la rete d'ambito può prevedere per il suo razionale funzionamento anche ulteriori articolazioni interne di coordinamento tra le scuole che la costituiscono e tra le reti di scopo in essa presenti" e che "per il raggiungimento delle finalità", le reti di ambito di una stessa provincia e/o città

metropolitana si possono coordinare tra loro e con le articolazioni territoriali dell'USR al fine di affrontare in modo più organico problematiche comuni, coinvolgendo, se necessario, enti locali e/o rappresentanze del mondo della cultura e del lavoro;

i dirigenti scolastici dell'Ambito 5 della provincia di Gorizia

ISTITUZIONE SCOLASTICA	DIRIGENTE SCOLASTICO
I.S.I.S. "ALIGHIERI"	ZILLI ANNA MARIA
I.S.I.S. "COSSAR"	RIAVIS CLAUDIO regg.
I.S.I.S. "D'ANNUNZIO-FABIANI" GORIZIA	CONDOLF ANNA
I.S.I.S. "GALILEI-FERMI-PACASSI"	DE FORNASARI GUIDO
I.C. GORIZIA 1	STEPPI SILVIA
I.C. GORIZIA 2	PETRONI FLAVIO
I.C. GRADISCA D'ISONZO (GO)	CARLETTI ELEONORA regg.
I.C. "PASCOLI" CORMONS (GO)	ZANOLLA FLAVIANA
I.C. "PERCO" LUCINICO (GO)	STEPPI SILVIA regg.
I.C. ROMANS D'ISONZO (GO)	RIAVIS CLAUDIO

con il presente atto convengono quanto segue:

Art. 1

Norma di rinvio

Le premesse e gli eventuali allegati costituiscono parte integrante e sostanziale del presente Regolamento .

Art. 2

Oggetto e finalità

Il presente Regolamento integrativo dell'accordo per la costituzione delle reti di ambito della provincia di Gorizia ha innanzitutto come fine la costruzione della *governance* di ambito e provinciale, attraverso:

☒ la definizione di modalità di coordinamento tra le reti di ambito presenti nella provincia di Gorizia in collaborazione con l'Ufficio IV Ambito Territoriale di Gorizia, finalizzate alla realizzazione ed alla gestione razionale e di scala di progettualità condivise;

☒ lo sviluppo di sistemi di interazione e collaborazione all'interno della rete di ambito con altri soggetti istituzionali e con *stakeholder* (enti, associazioni o agenzie,

università ecc.) per la configurazione e lo svolgimento di politiche e attività di specifico interesse territoriale comune.

Questo Regolamento, in esecuzione dell'art. 1, comma 70, della Legge 13 luglio 2015, n. 107 può rappresentare uno strumento per poter efficacemente perseguire le finalità richiamate dalla stessa Legge all'art.1, comma 7 attraverso la costituzione di reti di ambito.

La Rete, in qualità di rappresentante dell'autonomia delle istituzioni scolastiche dell'ambito nel rapporto con l'Ufficio Scolastico Regionale e con le sue articolazioni territoriali, si configura quale elemento di riferimento e di coordinamento in relazione alle diverse finalità individuate quali prioritarie per l'ambito, come anche, ad esempio, per la razionalizzazione di pratiche amministrative e di tutti quegli atti non strettamente connessi alla gestione della singola istituzione scolastica (comma 70).

La Rete, quindi, in funzione delle finalità sopra elencate:

- intercetta dalle diverse provenienze e condivide le necessarie risorse finanziarie e umane; regola e formalizza i rapporti con istituzioni e stakeholder territoriali;
- condivide informazioni sistematiche su andamenti ed esiti delle progettualità elaborate (monitoraggi, esiti, strumentazioni, *best practices* ecc.); assume ogni determinazione necessaria (protocolli di intesa, convenzioni, condivisione di tavoli tecnici e/o operativi) all'interazione con altri soggetti territoriali per la realizzazione dei progetti; interagisce, ove necessario o utile al perseguimento delle finalità elencate nel presente articolo, con altre reti territoriali di ambito.

Art. 3

La *governance* di ambito: designazione e competenze dell'istituzione scolastica capofila

La designazione dell'istituzione scolastica "capo-fila", che deve essere retta da un dirigente scolastico titolare nell'istituzione stessa che assume il ruolo di presidente, ha la durata di tre anni scolastici a decorrere dall'a.s. 2016-17. La designazione mantiene la prevista durata di un triennio anche in caso di cambiamento del dirigente rappresentante legale dell'istituzione scolastica "capo-fila". Tale designazione può essere modificata dall'assemblea dei dirigenti scolastici dell'ambito 5 durante il triennio su richiesta motivata del dirigente scolastico della scuola "capo-fila" o qualora l'ambito si esprima a maggioranza per la modifica. Ogni avvicendamento di istituzione scolastica "capo-fila" diviene operativo all'inizio di anno scolastico. L'individuazione dell'istituzione scolastica capofila avviene nell'ambito della conferenza dei dirigenti scolastici a seguito di votazione a scrutinio segreto. E' previsto il ballottaggio nel caso in cui nessuna delle istituzioni scolastiche candidate ottenga in prima votazione la maggioranza assoluta.

L'istituto capofila:

- garantisce il coordinamento generale della rete sotto i diversi profili (organizzativo, amministrativo contabile, documentale ecc.);

garantisce le condizioni logistiche dei lavori della conferenza.

Art. 4

La governance di ambito: modalità di funzionamento ed articolazione interna della rete di ambito

Comma 1.

La conferenza dei dirigenti scolastici è convocata dal dirigente scolastico Presidente della rete. L'assemblea può essere convocata – sempre con atto formale del dirigente della scuola capo-fila – anche su richiesta di almeno un terzo delle istituzioni scolastiche dell'ambito indicandone espressamente il motivo. La conferenza dei dirigenti scolastici deve essere convocata almeno quattro volte per ciascun anno scolastico. La convocazione avviene in modalità telematica, con indicazione degli argomenti all'ordine del giorno; tra la data della convocazione e la data della seduta devono intercorrere di norma non meno di 10 giorni. L'esercizio del voto in seno all'assemblea è regolato secondo il seguente criterio: ogni legale rappresentante di un'istituzione scolastica aderente alla rete esprime un voto.

Alla conferenza dei dirigenti scolastici sono assegnati i seguenti compiti:

- ☒ programmare e gestire le attività della rete per il raggiungimento delle finalità individuate;
- ☒ adottare ogni altra determinazione, previa l'acquisizione, se necessaria, delle deliberazioni degli organi collegiali competenti delle singole istituzioni scolastiche;
- ☒ produrre, monitorare e verificare la documentazione delle attività svolte dalla rete anche nelle sue articolazioni.

Delle sedute dell'assemblea dei dirigenti scolastici viene redatto apposito verbale in formato digitale che viene inviato alle scuole aderenti alla rete per l'approvazione. Il presente regolamento, le delibere e le rendicontazioni finanziarie vengono pubblicate in apposita sezione sul sito istituzionale della scuola capofila secondo la normativa vigente. Le istituzioni scolastiche della rete si impegnano a riportare sul proprio sito il collegamento alla sezione di cui sopra.

Comma 2.

Competenze del Presidente e Vicepresidente della rete d'ambito.

Il Presidente della rete di ambito (dirigente scolastico della scuola capofila):

- ☒ assume la rappresentanza della Rete;
- ☒ convoca e presiede la Conferenza dei dirigenti scolastici dell'ambito e cura l'esecuzione delle relative deliberazioni;
- ☒ assicura il collegamento tra la rete di ambito, il Direttore Generale dell'USR per IL Friuli Venezia Giulia, il Dirigente dell'Ufficio IV Ambito territoriale di Gorizia e i Presidenti delle altre reti di ambito della provincia di Gorizia;

Il Vicepresidente della Rete di ambito è nominato in prima seduta tra i dirigenti scolastici degli istituti del ciclo diverso da quello dell'istituto del presidente ed assume i seguenti compiti:

☒ coadiuva il Presidente, con particolare attenzione a materie e progetti inerenti il ciclo di propria competenza;

☒ lo sostituisce in caso di assenza o per delega motivata.

Comma 3.

Il DSGA dell'istituto capofila della rete d'ambito:

promuove, in sinergia con i DSGA delle istituzioni scolastiche della rete di ambito e nei limiti consentiti dalle risorse umane e finanziarie a disposizione la "razionalizzazione degli adempimenti amministrativi" prevista dalla Legge 107/2016, art. 1, comma 72.

Comma 4.

Al fine di rendere più efficienti le procedure di gestione delle attività organizzative, amministrative e didattiche la rete di ambito può articolarsi in:

- gruppi di lavoro tematici
- gruppi di gestione
- comitati tecnici e scientifici
- commissioni permanenti o temporanee

i cui lavori saranno sottoposti al vaglio della conferenza di servizio dei DD.SS.

Comma 5.

Componenti esterne

Su specifico e motivato invito, possono essere chiamati soggetti esterni a partecipare alle riunioni della conferenza per un particolare contributo. La partecipazione degli esterni è sottoposta al parere del gruppo di regia.

Almeno in un'occasione annuale, le istituzioni formative e paritarie presenti nell'ambito sono invitate a partecipare ad una conferenza dei dirigenti scolastici senza diritto di voto.

Art. 5

Progettazione e gestione territoriale delle attività

La collaborazione su specifici progetti può interessare gruppi limitati di istituzioni scolastiche appartenenti alla stessa rete d'ambito o, viceversa, istituzioni scolastiche di differenti ambiti, dando vita alle "Reti di Scopo".

La rete di ambito promuove la costituzione delle reti di scopo al proprio interno e favorisce la diffusione delle informazioni sull'adesione a reti di scopo fuori dall'ambito.

Art. 6

Finanziamento e gestione amministrativo contabile della rete di ambito

Le risorse finanziarie della rete di ambito possono derivare:

- ☒ da quote rese disponibili dagli istituti in rete;
- ☒ da finanziamenti erogati da USR;
- ☒ da finanziamenti derivanti da bandi MIUR o Unione Europea;

▣ da finanziamenti provenienti da altri soggetti pubblici e/o privati.

La Conferenza dei dirigenti scolastici di ambito stabilisce le modalità di attuazione delle attività di rete conformemente alle vigenti disposizioni in materia di contabilità fatta salva l'autonomia dei singoli bilanci delle istituzioni scolastiche.

Art. 7

Criteria per l'impiego del personale docente e non docente nella rete di ambito

Per la realizzazione di progetti e attività funzionali agli scopi dell'ambito è previsto prioritariamente l'impiego del personale docente e non docente della rete in possesso dei requisiti richiesti.

Art. 8

Trasparenza e pubblicità delle decisioni

Le determinazioni assunte dalla Rete sono oggetto di pubblicazione sul sito web della scuola capofila della rete di ambito, nel rispetto del D.lgs. 14 marzo 2013, n. 33 e successive modificazioni e del D.lgs 30 giugno 2003, n. 196.

Art. 9

Validità delle sedute e Deliberazioni

Le sedute si ritengono valide con la presenza della metà più uno dei dirigenti scolastici delle istituzioni scolastiche dell'ambito. I Dirigenti scolastici potranno inviare alle Conferenze di servizio un delegato da loro nominato che avrà titolo per deliberare su quanto inserito all'ordine del giorno.

Per tutte le deliberazioni sarà richiesta l'unanimità dei presenti.

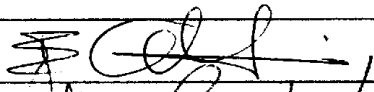
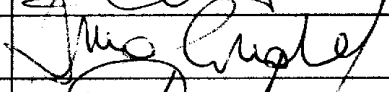
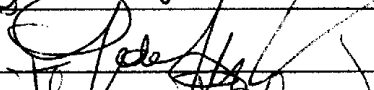
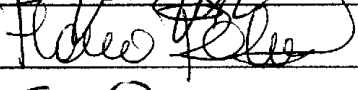
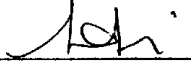
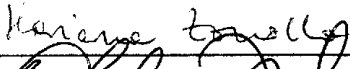
Clausole di salvaguardia

Il presente regolamento sarà modificabile in sede di conferenza dei dirigenti con determinazione assunta all'unanimità dei presenti.

Per tutto quanto non contemplato nel presente accordo si fa riferimento alla normativa vigente.

Testo approvato in data 10.02.2017 dalla Conferenza dei dirigenti scolastici della rete dell'ambito n°5 della provincia di Gorizia.

REGOLAMENTO PER LA GESTIONE DELLA RETE DI AMBITO DELLA PROVINCIA DI GORIZIA (AMBITO 5)

DIRIGENTE SCOLASTICO	FIRMA DI CONFERMA
CARLETTI ELEONORA	
CONDOLF ANNA	
DE FORNASARI GUIDO	
PETRONI FLAVIO	
RIAVIS CLAUDIO	
STEPPI SILVIA	
ZANOLLA FLAVIANA	
ZILLI ANNA MARIA	