



Candidatura N. 996424

3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	ISTITUTO COMPRENSIVO GORIZIA 1
Codice meccanografico	GOIC813008
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA MASCAGNI,9
Provincia	GO
Comune	Gorizia
CAP	34170
Telefono	0481530026
E-mail	GOIC813008@istruzione.it
Sito web	www.icgorizia1.goiss.it
Numero alunni	804
Plessi	GOAA813037 - SAN ROCCO GOAA813048 - VIA GARZAROLLI GOEE81302B - FRANCESCO RIMONDO GOEE81304D - G.UNGARETTI GOMM813019 - GRAZIADIO ISAIA ASCOLI



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.5 Competenze trasversali	10.2.5A Competenze trasversali	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE Area 7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Acquisizione del concetto di cittadinanza globale, aumento della conoscenza delle interconnessioni globali e della consapevolezza del rapporto tra scelte locali e sfide globali Aumento dei livelli di competenza nelle tematiche trattate nei moduli scelti Potenziamento della dimensione esperenziale delle conoscenze e delle competenze attraverso attività pratiche, lavoro su casi reali e realizzazione di prodotti Potenziamento delle capacità relazionali e delle abilità comunicative/empatiche per interagire con persone con differenti opinioni e provenienti da culture diverse



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 996424 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.5A Competenze trasversali

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione alimentare, cibo e territorio	Dall'orto al web seminiamo apprendimenti- classi terze	€ 10.164,00
Educazione alimentare, cibo e territorio	Dall'orto al web seminiamo apprendimenti- classi quarte	€ 10.164,00
Educazione ambientale	Dall'orto al web seminiamo apprendimenti- classi quinte	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 25.410,00

Articolazione della candidatura

10.2.5 - Competenze trasversali

10.2.5A - Competenze trasversali

Sezione: Progetto

Progetto: Orto didattico 2.0 dall'orto al web

Descrizione progetto	Le proposte contenute nel progetto 'Orto didattico 2.0 dall'orto al web', rivolte agli alunni delle classi terza, quarta e quinta della scuola primaria Francesco Rismondo', si propongono di sviluppare e potenziare gli apprendimenti, in un contesto di benessere complessivo e con un approccio globale (vedi IUHPE 2009).Gli studenti, attraverso l'operatività (lavoro in orto) e l'attività laboratoriale, con l'utilizzo delle TIC, produrranno e diffonderanno materiale utile a promuovere le buone pratiche inerenti l'educazione alimentare e, più in generale, il benessere a scuola. Come raccomandato dalle "Linee Guida per l'Educazione Alimentare" (MIUR 22settembre2011) si vuole incentivare la consapevolezza dell'importanza del rapporto cibo-salute, favorire l'adozione di sani comportamenti alimentari, tenendo conto della trasversalità dell'Educazione Alimentare. Prevedendo situazioni formative che privilegino il lavoro di gruppo, compiti di realtà e cooperative learning, si otterrà un prodotto (giornalino web) facilmente spendibile nell'ambiente scolastico, familiare e sul territorio. La produzione di materiale didattico e la sua diffusione potranno essere strumenti utili a contrastare quelli di persuasione pubblicitaria e televisiva che tanto influiscono sulle abitudini alimentari dei bambini.
-----------------------------	--

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

La scuola primaria" F.Rismondo " si trova nel quartiere di San Rocco a Gorizia, borgo di antica tradizione contadina. Si caratterizza per un'utenza eterogenea per quanto riguarda la provenienza degli alunni(Bosnia, Croazia, Kosovo, Serbia, Ucraina, Polonia, Macedonia, Mauritania, Nord Africa) e per l'inclusione di alunni BES (bambini diversamente abili, DSA, bambini con svantaggio socio-culturale, disturbi del comportamento). Da anni la scuola primaria Rismondo collabora con varie realtà locali, in particolare con il Centro per la conservazione e la valorizzazione delle tradizioni di Borgo San Rocco e con la parrocchia, anche e soprattutto per la cura dell'orto didattico" R.I.S.MONDO"(Rispetta, Impara e Semina il Mondo) presente all'interno del grande giardino del plesso. Preziosa si è rivelata la disponibilità di un nonno, esperto agricoltore, per svolgere e illustrare le varie attività previste per la cura dell'orto stesso.



Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020 e, in particolare, come si intende promuovere la complementarietà e l'integrazione tra le diverse aree tematiche al fine di sviluppare un'idea complessiva di cittadinanza globale.

Il progetto si prefigge di educare alla cura dell'ambiente e alla gestione di un bene comune, creare collegamenti tra tradizioni culturali e corretti stili di vita, sviluppare consapevolezza etica dei valori antropologici e sociali dell'agricoltura, del lavoro manuale, della progettazione e pubblicazione di un giornalino. Verrà stimolata la capacità di lavorare in gruppo, accettando anche compiti non graditi, ma utili al bene comune. Gli alunni acquisiranno consapevolezza del valore del cibo, comprendendone il ciclo produttivo la stagionalità e le modalità di consumo e riciclo. Mediante un'efficace collaborazione tra scuola, famiglia e territorio, verrà stimolata la riscoperta delle risorse della civiltà contadina, saranno salvaguardati usi, espressioni e tradizioni locali. Gli studenti, in un'ottica interdisciplinare, arricchiranno le capacità linguistiche (Italiano, inglese), acquisiranno e applicheranno il metodo scientifico sperimentale, produrranno diverse tipologie testuali, raccoglieranno ed inseriranno dati in grafici e tabelle, useranno hardware e software per creare un giornalino.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

La partecipazione al progetto sarà su base volontaria. Gli alunni delle due classi terze e delle due classi quarte del plesso, oltre alla differenza di età che spazia dai 7 ai 10 anni circa, sono molto dissimili tra loro soprattutto per il bagaglio di esperienze che le culture di origine hanno consentito loro di fare, per le modalità con le quali si avvicinano alle conoscenze e agli apprendimenti che l'ambiente scolastico vuole trasmettere loro, per il modo di relazionarsi con gli altri, siano essi il gruppo dei coetanei o quello degli adulti, per la percezione che hanno di se stessi (autostima inesistente, scarsa o esagerata). Da segnalare la particolare valenza che i moduli proposti possiedono nei confronti degli alunni BES, data la natura stessa degli strumenti utilizzati e della metodologia learning by doing

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, sera, di sabato, nel periodo estivo.

L'orario delle lezioni della scuola primaria si sviluppa dalle 7.55 alle 13.19 dal lunedì al venerdì con apertura pomeridiana solo il lunedì per le attività di programmazione dei docenti. Il progetto inerente le competenze di cittadinanza globale verrà attuato in orario extracurricolare, al termine delle lezioni, in alcuni pomeriggi della settimana a partire dal mese di ottobre fino alla fine del mese di giugno, garantendo l'apertura del plesso agli alunni fino al termine dell'attività di laboratorio. I laboratori previsti nel mese di giugno al termine delle lezioni dell'anno scolastico, potranno essere eventualmente programmati in alcune mattinate. L'apertura del plesso è garantita dalla presenza di docenti in funzione di tutor e dei collaboratori scolastici che garantiranno la sorveglianza e la pulizia dei locali.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti - Scuole, Università e/o Enti pubblici o privati - con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità (messa a disposizione di spazi e/o strumentazioni, condivisione di competenze, volontari per la formazione, etc). Indicare, inoltre, se e come si intende enfatizzare il rapporto con gli attori del territorio e lavorare su casi reali per promuovere la dimensione esperienziale.

I docenti del plesso saranno coinvolti per l'attività di tutoraggio nei diversi moduli proposti, per le professionalità che non potranno essere reperite all'interno dell'Istituto perché non presenti o non disponibili, verranno emanati avvisi pubblici per l'individuazione di esperti formatori. Si intende inoltre proseguire la collaborazione con il Centro per la conservazione e valorizzazione delle tradizioni di Borgo San Rocco. Tale collaborazione è nata tempo fa e tutt'oggi prosegue coinvolgendo rappresentanti del borgo, docenti, alunni e loro familiari in svariate attività legate ai curricoli e proposte dalla scuola o progettate e presentate dal Centro. Quest'anno la collaborazione tra il Centro per la conservazione e la valorizzazione delle tradizioni del borgo di San Rocco e il nostro Istituto Comprensivo è stata ufficializzata con una lettera di intenti .



Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio: per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodologie/strategie didattiche saranno applicate nella promozione della didattica attiva (ad es. Tutoring, Peer-education, Flipped classroom, Debate, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, ecc.) e fornire esempi di attività che potranno essere realizzate; quali strumenti (in termini di ambienti, attrezzature e infrastrutture) favoriranno la realizzazione del progetto.

Partendo da una situazione concreta e significativa, si rafforzeranno le competenze linguistiche, logiche, scientifiche, tecnologiche oltre che manuali. L'alunno diventa protagonista e fautore del proprio lavoro, motivato e supportato dalle moderne tecnologie, ma anche dall'intervento costante degli esperti e/o dei familiari coinvolti in un'attività che procede partendo dal familiare e conosciuto, per allargarsi al generale. Gli studenti stranieri, gli alunni BES, gli scolari diversamente abili, apprenderanno attraverso il fare (learning by doing); tutti potranno sperimentare ambienti di apprendimento formali ed informali, mediante una didattica attiva. Inoltre attraverso una metodologia laboratoriale gli studenti potranno creare le loro presentazioni digitali, utilizzando gli strumenti in possesso della scuola.

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altre azioni del PON-FSE, PON-FESR, PNSD, Piano Nazionale Formazione.

Il progetto per le competenze di cittadinanza globale si pone in continuità con le seguenti azioni dell'Istituto Comprensivo Gorizia 1: PON 1 FESR 2014-2020 RETE LAN/WLAN, progetto per la realizzazione, ampliamento o l'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN, e PON2 FESR2014-2020 UNO SPAZIO DIGITALE PER TUTTI. Inoltre trova una stretta connessione con i progetti in attuazione presso l'Istituto da diverso tempo e che riscuotono ogni anno il favore delle famiglie degli alunni e degli studenti stessi, oltre ad incrementare il successo formativo e promuovere lo star bene a scuola. In particolare, oltre al progetto dell'orto didattico della scuola primaria Francesco Rismondo "R.I.S.MONDO: Rispetta, Impara e Semina il Mondo", si fa riferimento all'area progettuale "Star bene" presente nel PTOF e al progetto "Frutta nelle scuole".



Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

L'inclusività verrà supportata dall'alto grado di accessibilità e usabilità degli strumenti tecnologici utilizzati ed anche dalle metodologie adottate per il coinvolgimento e la partecipazione degli alunni. Metodologie come il cooperative learning, il tutoring, l'apprendere attraverso il fare (learning by doing) e l'istruzione diretta sono quelle riconosciute dal mondo scientifico internazionale con maggior evidenza di efficacia, anche e soprattutto per la didattica speciale. Nella fase di progettazione verranno prese in considerazione le linee guida dell'UDL (CAST,2016). L'approccio metodologico punterà alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento, all'accessibilità, al fornire molteplici forme di rappresentazione e di azione ed espressione, oltre che di molteplici forme di coinvolgimento per stimolare la motivazione e l'interazione.

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze, quali collegamenti ha il progetto con la ricerca educativa.

Al termine del progetto verrà predisposta una valutazione dei processi attivati e dei risultati ottenuti, attraverso una relazione di sintesi elaborata dai formatori e dai tutor dei diversi moduli. La valutazione dei processi perseguiti dagli obiettivi del progetto e la correttezza dei prodotti sarà di tipo formativo per osservare e controllare in itinere i risultati delle attività proposte. Al termine delle attività, oltre agli obiettivi specifici, si valuterà il conseguimento di: padronanza del linguaggio specifico e competenze lessicali, grado di socializzazione, spirito di iniziativa e creatività, miglioramento dei risultati scolastici in matematica, scienze e nelle competenze chiave, conoscenza e rispetto dell'ambiente anche relativamente alle modalità di riciclo -riutilizzo di alimenti, consapevolezza dei principi di una sana alimentazione con prodotti a Km zero e stagionali.

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali/modelli riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practice).

Il progetto verrà illustrato alla comunità scolastica in sede di Consiglio di Interclasse, nelle assemblee di classe con tutti i genitori previste nel mese di ottobre, verrà inoltre presentato alla comunità del quartiere di appartenenza nella figura del presidente del Centro del Borgo e verrà pubblicizzato sul sito Web istituzionale (<http://icgorizia1.goiss.it>). Il progetto ha caratteristiche di scalabilità e replicabilità in quanto la sua struttura modulare lo rende agevolmente disponibile e migliorabile negli anni successivi, eventualmente allargando la proposta ad un'utenza più vasta anche prevedendo un'attività di tutoring degli alunni già formati nei confronti dei più "piccoli". Il progetto inoltre potrà essere ulteriormente pubblicizzato sul sito del Centro per la conservazione e valorizzazione delle tradizioni di borgo San Rocco Gorizia (<http://www.borcsanroc.it>)



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Orto " R.I.S.MONDO"	pag 14 cap.VIII.2 INTEGRAZIONE	http://icgorizia1.goiss.it/scuole-primarie/rismondo
RETE LAN/WLAN - FSE PON 1	PAG 9 E 14	http://icgorizia1.goiss.it/progetti
UNO SPAZIO DIGITALE PER TUTTI - FSE PON 2	PAG 14	http://icgorizia1.goiss.it/progetti
frutta a scuola	pag 14 cap.VIII.2 INTEGRAZIONE	http://icgorizia1.goiss.it/scuole-primarie/rismondo

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr protocollo	Data Protocollo	All egato
manifestazione di interesse del Centro per la valorizzazione e la conservazione delle tradizioni popolari del Borgo San Rocco a collaborare a titolo gratuito al progetto proposto dall'Istituto Gorizia 1 in fase di progettazione e realizzazione	1	Centro per la conservazione e la valorizzazione delle tradizioni popolari del Borgo San Rocco onlus	Dichiarazione di intenti	2704/A4c	30/05/2017	Si

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Dall'orto al web seminiamo apprendimenti-classi terze	€ 10.164,00
Dall'orto al web seminiamo apprendimenti-classi quarte	€ 10.164,00
Dall'orto al web seminiamo apprendimenti- classi quinte	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 25.410,00

Sezione: Moduli



Elenco dei moduli

Modulo: Educazione alimentare, cibo e territorio

Titolo: Dall'orto al web seminiamo apprendimenti-classi terze

Dettagli modulo

Titolo modulo	Dall'orto al web seminiamo apprendimenti-classi terze
Descrizione modulo	Il modulo si articolerà in 10 incontri da tre ore al pomeriggio in orario extracurricolare. La fase iniziale prevede un momento di pianificazione e mappatura dell'orto con la creazione di aree affidate alla cura degli alunni delle classi terze. Seguirà l'attività di semina o messa a dimora delle piante prescelte. Il tutto sarà documentato da foto o filmati in digitale, seguirà la raccolta dei dati inerenti il ciclo vitale delle piante, la loro stagionalità, le fasi di crescita, utilizzando grafici e tabelle (istogrammi, areogrammi) in raccordo con le attività svolte al mattino in ambito logico matematico e scientifico previste dai curricoli. In ambito linguistico, gli alunni saranno chiamati a produrre testi di diverso tipo (regolativi, fantastici, informativi, poetici) i quali contribuiranno alla realizzazione e stesura di un giornalino in formato cartaceo e/o digitale. Metodologia: partendo da una situazione concreta e significativa gli alunni diventano protagonisti attivi del proprio lavoro (Learning by doing) motivati e supportati dalle moderne tecnologie. Si favorisce l'inclusione di alunni stranieri, BES o diversamente abili (cooperative learning) e , tutti potranno sperimentare una didattica attiva. La valutazione dei processi (abilità logiche, linguistiche, di collaborazione, di costruzione di tabelle e grafici e sequenze) e della correttezza dei prodotti sarà di tipo formativo, per controllare in itinere i risultati delle attività proposte. Al termine dell'anno scolastico si valuterà negli studenti il conseguimento di: competenze digitali, capacità di collaborazione e responsabilità, padronanza del linguaggio specifico e competenze lessicali, miglioramento dei risultati in matematica, nelle scienze e dei livelli nelle competenze chiave, potenziamento dell'inclusione scolastica degli alunni con BES (dal piano di Miglioramento, PTOF pag.4).
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	07/06/2019
Tipo Modulo	Educazione alimentare, cibo e territorio
Sedi dove è previsto il modulo	GOEE81302B
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Dall'orto al web seminiamo apprendimenti-classi terze

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	4.164,00 €
	TOTALE					10.164,00 €



Elenco dei moduli

Modulo: Educazione alimentare, cibo e territorio

Titolo: Dall'orto al web seminiamo apprendimenti-classi quarte

Dettagli modulo

Titolo modulo	Dall'orto al web seminiamo apprendimenti-classi quarte
Descrizione modulo	<p>Il modulo si articolerà in 10 incontri da tre ore al pomeriggio in orario extracurricolare. La fase iniziale prevede un momento di pianificazione e mappatura dell'orto con la creazione di aree affidate alla cura degli alunni delle classi quarte. Seguirà l'attività di semina o messa a dimora delle piante prescelte. Il tutto sarà documentato da foto o filmati in digitale, seguirà la raccolta dei dati inerenti il ciclo vitale delle piante, la loro stagionalità, le fasi di crescita, utilizzando grafici e tabelle (istogrammi, areogrammi)in raccordo con le attività svolte al mattino in ambito logico matematico e scientifico previste dai curricoli. In ambito linguistico, gli alunni saranno chiamati a produrre testi di diverso tipo (regolativi, fantastici, informativi, poetici) i quali contribuiranno alla realizzazione e stesura di un giornalino in formato cartaceo e/o digitale.</p> <p>Metodologia: partendo da una situazione concreta e significativa gli alunni diventano protagonisti attivi del proprio lavoro (Learning by doing) motivati e supportati dalle moderne tecnologie. Si favorisce l'inclusione di alunni stranieri, BES o diversamente abili (cooperative learning) e , tutti potranno sperimentare una didattica attiva. La valutazione dei processi (abilità logiche, linguistiche, di collaborazione, di costruzione di tabelle e grafici e sequenze) e della correttezza dei prodotti sarà di tipo formativo, per controllare in itinere i risultati delle attività proposte. Al termine dell'anno scolastico si valuterà negli studenti il conseguimento di: competenze digitali, capacità di collaborazione e responsabilità, padronanza del linguaggio specifico e competenze lessicali, miglioramento dei risultati in matematica, nelle scienze e dei livelli nelle competenze chiave, potenziamento dell'inclusione scolastica degli alunni con BES (dal piano di Miglioramento, PTOF pag.4).</p>
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	07/06/2019
Tipo Modulo	Educazione alimentare, cibo e territorio
Sedi dove è previsto il modulo	GOEE81302B
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Dall'orto al web seminiamo apprendimenti-classi quarte

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	4.164,00 €



	TOTALE					10.164,00 €
--	---------------	--	--	--	--	--------------------

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione ambientale

Titolo: Dall'orto al web seminiamo apprendimenti- classi quinte

Dettagli modulo

Titolo modulo	Dall'orto al web seminiamo apprendimenti- classi quinte
Descrizione modulo	<p>Il modulo si articolerà in 10 incontri da tre ore al pomeriggio in orario extracurricolare. La fase iniziale prevede un momento di pianificazione e mappatura dell'orto con la creazione di aree affidate alla cura degli alunni delle classi quinte. Seguirà l'attività di semina o messa a dimora delle piante prescelte. Il tutto sarà documentato da foto o filmati in digitale, seguirà la raccolta dei dati inerenti il ciclo vitale delle piante, la loro stagionalità, le fasi di crescita, utilizzando grafici e tabelle (istogrammi, areogrammi) in raccordo con le attività svolte al mattino in ambito logico matematico e scientifico previste dai curricoli. In ambito linguistico, gli alunni saranno chiamati a produrre testi di diverso tipo (regolativi, fantastici, informativi, poetici) i quali contribuiranno alla realizzazione e stesura di un giornalino in formato cartaceo e/o digitale.</p> <p>Metodologia: partendo da una situazione concreta e significativa gli alunni diventano protagonisti attivi del proprio lavoro (Learning by doing) motivati e supportati dalle moderne tecnologie. Si favorisce l'inclusione di alunni stranieri, BES o diversamente abili (cooperative learning) e , tutti potranno sperimentare una didattica attiva. La valutazione dei processi (abilità logiche, linguistiche, di collaborazione, di costruzione di tabelle e grafici e sequenze) e della correttezza dei prodotti sarà di tipo formativo, per controllare in itinere i risultati delle attività proposte. Al termine dell'anno scolastico si valuterà negli studenti il conseguimento di: competenze digitali, capacità di collaborazione e responsabilità, padronanza del linguaggio specifico e competenze lessicali, miglioramento dei risultati in matematica, nelle scienze e dei livelli nelle competenze chiave, potenziamento dell'inclusione scolastica degli alunni con BES (dal piano di Miglioramento, PTOF pag.4).</p>
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	08/06/2018
Tipo Modulo	Educazione ambientale
Sedi dove è previsto il modulo	GOEE81302B
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Dall'orto al web seminiamo apprendimenti- classi quinte

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ISTITUTO COMPRENSIVO
GORIZIA 1 (GOIC813008)

Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.2.5 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale(Piano 996424)
Importo totale richiesto	€ 25.410,00
Massimale avviso	€ 30.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	2390/A-ac
Data Delibera collegio docenti	20/01/2017
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	2391/A-4c
Data Delibera consiglio d'istituto	27/04/2017
Data e ora inoltro	12/06/2017 08:18:30
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì
Si dichiara che le azioni presentate sono coerenti con la tipologia dell'istituzione scolastica proponente	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.5A - Competenze trasversali	Educazione alimentare, cibo e territorio: <u>Dall'orto al web seminiamo apprendimenti-classi terze</u>	€ 10.164,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Educazione alimentare, cibo e territorio: <u>Dall'orto al web seminiamo apprendimenti-classi quarte</u>	€ 10.164,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Educazione ambientale: <u>Dall'orto al web seminiamo apprendimenti- classi quinte</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "Orto didattico 2.0 dall'orto al web"	€ 25.410,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 25.410,00	€ 30.000,00